



Welkom bij het educatief materiaal voor Het Strijkkwartet van Menner Sax!

Deze pagina's zijn bedoeld voor leerlingen van de basisschool en de middelbare school. Het materiaal is ontwikkeld door de Saxophone Society van Nederland.

Verderop!

OOR KAAN

Het Strijkkwartet van Menner Sax is een prachtig en strakke ensemble. Samen met het 'Eurosax' kwartet bestaat het Saxophone Quartet uit: Paulina Maria Kuisma, Simone Müller, Johannes Pfeuffer en Oskari Nuola.

Wie is wie?



Opdracht 1

De Supersterre Saxofon Quiz

Maak hier een quiz over de Supersterre Saxofon. Gebruik de afbeeldingen en de tekst om de vragen te stellen.

De afbeeldingen tonen verschillende saxofons en muzieknoten.

Opdracht 2

Analiseer de saxofon van je drama!

Gebruik de afbeeldingen en de tekst om de vragen te stellen.

De afbeeldingen tonen verschillende saxofons en muzieknoten.

Opdracht 3

Markeer als een fluitje

Gebruik de afbeeldingen en de tekst om de vragen te stellen.

De afbeeldingen tonen verschillende saxofons en muzieknoten.



Welkom bij het
edusametaal voor
Het Strijkwonder van
Meneer Sax!

Wat is edusametaal? Het is een metaal dat gemaakt is van edelmetaal en dat gebruikt wordt voor de productie van edusametaal.

Wat is het Strijkwonder van Meneer Sax? Het is een muziekstuk dat geschreven is door Meneer Sax. Het is een muziekstuk dat geschreven is voor strijkinstrumenten.

Wat is de opdracht? De opdracht is om te ontdekken wat edusametaal is en hoe het wordt gebruikt in de muziek.

Wat is de opdracht? De opdracht is om te ontdekken wat edusametaal is en hoe het wordt gebruikt in de muziek.

OOR KAAN

Het Strijkwonder van Meneer Sax
is een prachtig en grappig concert.
Gedurende dit concert worden
Pauline Klerks, Simone Miller,
Johannes Plouffer en Dierko Nauke



Wie is wie?



Opdracht 1

De Superlomme Saxofoon Quiz

Beschermt de quiz is omgave met de superlomme saxofoon quiz. Het is een quiz die je helpt om te ontdekken wat de superlomme saxofoon is.

Opdracht 2

Knetzel die saxofoon van je afhalen!

Opdracht 3

Marchen en een jofarre



Welkom bij het educatiemateriaal voor Het Striikkwartet van Meneer Sax!

Met dit educatiemateriaal kunnen jullie je alvast op het concert voorbereiden.

Er zijn filmpjes waarop Paulina, Simone, Johannes en Dineke te zien en te horen zijn.

Ook zijn er verschillende leuke opdrachten om in de klas te doen.

De juf of meester kiest of jullie alle opdrachten op één dag doen, of ze verspreiden over de week.

Veel plezier!!!

Het Strijkkwartet van Meneer Sax
is een prachtig en grappig concert.
Gespeeld door het Ebonit Saxofoonkwartet:
Paulina Marta Kulesza, Simone Müller
Johannes Pfeuffer en Dineke Nauta.



Bekijk hier alvast filmpje 1.
Wat heb jij allemaal kunnen horen over de saxofoons?



De Superslimme Saxofoon Quiz

Beantwoord de 9 vragen van de Superslimme Saxofoon Quiz met volop leuke weetjes en muziek!
Succes!

Vraag 1: Hoeveel saxofoons zitten er in een saxofoonkwartet?

a. 3 **✓**
b. 4
c. 6



Vraag 2: Hoeveel saxofoons zitten er in een saxofoonkwartet?

a. 3 **✓**
b. 4
c. 6

Het is de juiste antwort!

Vraag 3: Welke saxofoon in een saxofoonkwartet kan het hoogste spelen?

a. De sopraansaxofoon **✓**
b. De alt saxofoon **✗**
c. De tenorsaxofoon **✗**
d. De baritonsaxofoon **✗**

Soprano speelt op een soprano saxofoon. Dit is de kleinste saxofoon van de familie en de enige die recht is. Het kan het hoogste spelen, tot ongeveer 4000 Hz. Het wordt vaak gebruikt in jazz en popmuziek. De andere saxofoons zijn de alt, tenor en bariton, die allemaal gebogen zijn.



Vraag 4: Wie is de uitvinder van de saxofoon?

a. Johann Sebastian Bach **✗**
b. Adolff Sax **✓**



Vraag 4: Hoeveel soorten saxofoons bestaan er eigenlijk?

a. 2 **✗**
b. 3 **✗**
c. Meer dan 6 **✓**

Er zijn ongeveer 15 soorten saxofoons, waaronder de sopraan, alt, tenor, bariton, sopranino, alto, tenorino, baritonino, en de verschillende modellen van de saxofoonfamilie.



Vraag 5: Van welk materiaal is het mondstuk van een saxofoon gemaakt?

a. Van plastic **✗**
b. Van koper **✗**
c. Van rubber **✓**

Het mondstuk is gemaakt van rubber, dat soepel is en het geluid kan aanpassen. Het wordt ook wel 'saxofoonmondstuk' genoemd.

Het is niet de juiste antwort!

Vraag 7: Speelt het Ebonit Saxofoonkwartet alleen muziek die gespeeld is voor saxofoon gecomponeerd (bedacht)?

a. Ja, het is zo **✗**
b. Nee, het is anders **✓**

Het Ebonit Saxofoonkwartet speelt vaak muziek die niet specifiek voor saxofoon gecomponeerd is, maar die goed past op de instrumenten.



Vraag 5: Hoe ontstaat het geluid van een saxofoon?

a. Als je de kleppen indrukt **✗**
b. Als je in het mondstuk blaast en je lippen laat trillen **✗**
c. Als je door het mondstuk blaast en zo het rietje laat trillen **✓**

De lippen laten trillen op het mondstuk, wat het rietje doet trillen. Dit veroorzaakt de klank van de saxofoon.



Vraag 6: Een vraag naar muziek!
Je hoort de naam van een muziekstuk dat eigenlijk voor piano is bedacht. De naam is: 'Mozart's laatste wilschik'. Wat voor soort muziek is dat?

a. Klassiek **✓**
b. Popmuziek **✗**
c. Jazz **✗**

Mozart's laatste wilschik is een klassiek muziekstuk van Wolfgang Amadeus Mozart.

Vraag 9: De laatste vraag!
Het oudst mogelijke jaar van een saxofoon te kunnen spelen?

a. 10 jaar **✗**
b. 12 jaar **✗**
c. Het is niet mogelijk, je moet minstens twee maanden met je instrument oefenen, of al minstens vijf of al gemiddeld twee maanden oefenen **✓**

Er is geen leeftijdsgrenze voor het spelen van een saxofoon, maar het is belangrijk om goed te oefenen.

De laatste vraag van de Superslimme Saxofoon Quiz!

De laatste vraag is: 'Wat is de naam van de saxofoonfamilie?'
De juiste antwort is: 'Saxofoonfamilie'.





Bekijk dit filmpje goed!

Wie weet worden er al een aantal antwoorden verklapt...



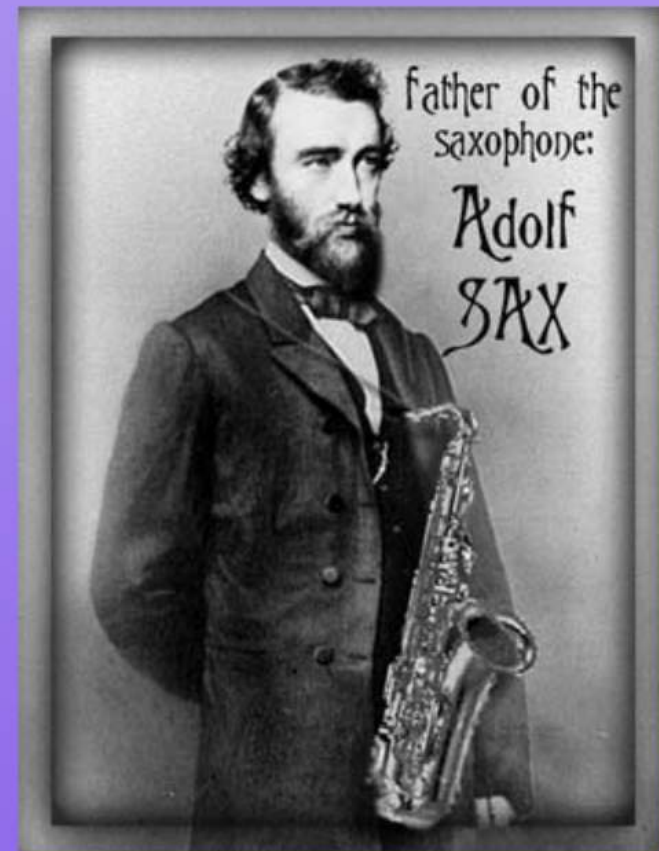
Vraag 1: Wie is de uitvinder van de saxofoon?

a. Johann Sebastian Bach 

b. Adolf Sax 



Johann Sebastian Bach is een wereldberoemde componist (iemand die muziek schrijft) die 100 jaar eerder leefde dan Adolphe Sax (JS Bach van 1685-1750 en Adolphe Sax van 1814-1894). Het Ebonit Saxofoonkwartet speelt ook muziek van meneer Bach!



Vraag 2: Hoeveel saxofoons zitten er in een saxofoonkwartet?

a. 3 ❌

b. 4 ✅



Net als bij het spelletje kwartet!

c. 6 ❌

Vraag 3: Welke saxofoon in een saxofoonkwartet kan het hoogste spelen?

- a. De sopraansaxofoon ✓
- b. De altsaxofoon ✗
- c. De tenorsaxofoon ✗
- d. De baritonsaxofoon ✗



Simone speelt op een sopraansaxofoon. Dat is de kortste saxofoon op de foto, en de enige die recht is. Daarna komt de altsaxofoon, die speelt Dineke. Dan de tenorsaxofoon, de saxofoon van Johannes. Als laatste de baritonsaxofoon, die speelt Paulina. Dat is de laagste saxofoon in het kwartet.



Vraag 4: Hoeveel soorten saxofoons bestaan er eigenlijk?

a. 3



b. 5



c. Meer dan 8



Tel maar mee: de soprillo, de sopraninosaxofoon, de sopraansaxofoon, de altsaxofoon, de tenorsaxofoon, de baritonsaxofoon, de bassaxofoon, de contrabassaxofoon en de subcontrabassaxofoon.

En dan heb je ook nog de tubax, de c-melody-saxofoon en de mezzosopraansaxofoon, maar die komen niet zo veel voor. Wauw, dat zijn er dus ... twaalf!

Alle soorten saxofoons bij elkaar noem je de saxofoonfamilie.

Vraag 5: Hoe ontstaat het geluid van een saxofoon?

a. Als je de kleppen indrukt



b. Als je in het mondstuk blaast én je lippen laat trillen



c. Als je door het mondstuk blaast en zo het rietje laat trillen



Je kunt dan ook nog de toon veranderen. Dat doe je door de kleppen in te drukken.



Vraag 6: Van welk materiaal is het mondstuk van een saxofoon gemaakt?

- a. Van plastic 
- b. Van koper 
- c. Van rubber 



Het mondstuk is van hard, zwart rubber gemaakt.
De Engelse naam hiervoor is Ebonit.

Het Ebonit saxofoonkwartet!!

Vraag 7: Speelt het Ebonit Saxofoonkwartet alleen muziek die speciaal voor saxofoon gecomponeerd (bedacht) is?

a. Ja, dat klopt



b. Nee, dat klopt niet



Ze spelen ook muziek die gecomponeerd is voor bijvoorbeeld piano of strijkkwartetten. In een strijkkwartet zitten niet vier saxofoons, maar vier strijkinstrumenten: violen, en een cello. Heel bijzonder dus dat die muziek nu door vier saxofonisten gespeeld wordt!

Het Strijkkwartet van Meneer Sax!

Vraag 8: Een vraag met muziek!

Je hoort nu een muziekstuk dat eigenlijk voor piano is bedacht. De componist van dat muziekstuk heet Maurice Ravel.

Maar, hij was niet alleen componist. Wat was zijn andere beroep?

a. Pianist (bespeler van het muziekinstrument piano)



b. Pedagoog (deskundige in opvoeden)



c. Dirigent (leider van een orkest of een koor)



Wie kreeg er tijdens het luisteren een verhaaltje in z'n hoofd? Of een gevoel? En wat was dat dan?

Tip: als je nog meer muziek van meneer Ravel wil horen? Klik dan eens hieronder!

[Dit is een heel bekend stuk van Maurice Ravel, het heet: De Bolero.]



wil horen? Klik dan eens hieronder

Dit is een heel bekend stuk van Maurice Ravel, het heet: De Bolero.



Vraag 8: Een vraag met muziek!

Je hoort nu een muziekstuk dat eigenlijk voor piano is bedacht. De componist van dat muziekstuk heet Maurice Ravel.

Maar, hij was niet alleen componist. Wat was zijn andere beroep?

a. Pianist (bespeler van het muziekinstrument piano)



b. Pedagoog (deskundige in opvoeden)



c. Dirigent (leider van een orkest of een koor)



Wie kreeg er tijdens het luisteren een verhaaltje in z'n hoofd? Of een gevoel? En wat was dat dan?


Tip: als je nog meer muziek van meneer Ravel wil horen? Klik dan eens hieronder!


[Dit is een heel bekend stuk van Maurice Ravel, het heet: De Bolero.]



Vraag 9: De laatste vraag!

Hoe oud moet je eigenlijk zijn om saxofoon te kunnen spelen?

a. 10 jaar 

b. 12 jaar 

c. Kan ook jonger. Je moet alleen even overleggen met je toekomstige saxofoon- juf of meester of je al genoeg tanden gewisseld hebt!



 Omdat je op het mondstuk bijt is dat niet goed voor de ontwikkeling van je melkgebit.

Dit is het einde van de Superslimme Saxofoon Quiz!!

En, hoeveel vragen hadden jullie goed?





Knutsel de saxofoon van je dromen!

Wat hebben jullie nodig:

- A3 vel stevig papier of karton
- knutselmateriaal naar keuze, zoals verf, wasco, gekleurde velletjes papier, lijm

Stel nou... Dat jij zelf een saxofoon zou knutselen, precies naar jouw smaak. Hoe zou die er dan uit zien: precies zoals een echte saxofoon of... heel anders misschien?

De saxofoon van je dromen, op karton of op papier... Welke kleur en vorm zou je kiezen? Kijk nog een keer naar de voorbeelden.

En als jouw saxofoon kan voelen: vrolijk, droevig, boos of bang. Als een koning, of stoer, kies zelf maar... Hoe zie je dat dan?

Knippen, plakken, verven... Komen je ideeën er al aan? En ondertussen lekker luisteren, dus zet de muziek maar aan!

Hang na het knutselen jullie saxofoons op een mooie plek op en stuur een foto naar het Ebonit-Saxofoonkwartet, dat vinden ze top! Mail naar: educatie@oorkaan.nl

Musiek van Ebbonit, het knutselen van saxofoons van Oorkaan

Post, kinderen van groep 2/3
Je kunt ook deze kleurplaat van Oorkaan gebruiken voor je knutselwerk.
<http://oorkaan.nl/onderwijs/2016/03/kleurplaat-het-ebonitkwartet-voor-Musiek-Sax.jpg>



Wat gaan jullie doen:

Op deze plaatjes zie je hoe verschillende kunstenaars een saxofoon getekend of geschilderd hebben. Welke vind je mooi? En waarom?



Kijktip voor top-knutselaars.

Moet je zien, in dit filmpje vouwt iemand een origami saxofoon!



Wat hebben jullie nodig:

- A3 vel stevig papier of karton
- knutselmateriaal naar keuze, zoals verf, wasco, gekleurde velletjes papier, lijm

ou... Dat jij zélf een saxofoon zou knutselen, precies naar jouw smaak.
ou die er dan uit zien: precies zoals een echte saxofoon of ... heel anders

Wat gaan jullie doen:

Op deze plaatjes zie je hoe verschillende kunstenaars een saxofoon getekend of geschilderd hebben. Welke vind je mooi? En waarom?



- knutselmateriaal naar keuze, zoals verf,
wasco, gekleurde velletjes papier, lijm

Stel nou... Dat jij zélf een saxofoon zou knutselen, precies naar jouw smaak.
Hoe zou die er dan uit zien: precies zoals een echte saxofoon of... heel anders misschien?

De saxofoon van je dromen, op karton of op papier...
Welke kleur en vorm zou je kiezen? Kijk nog een keer naar de voorbeelden.

En als jouw saxofoon kan voelen: vrolijk, droevig, boos of bang.
Als een koning, of stoer, kies zelf maar... Hoe zie je dat dan?

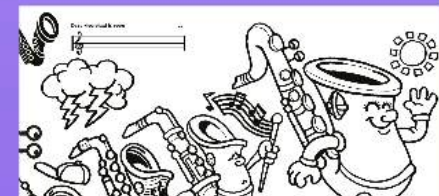
Knippen, plakken, verven... Komen je ideeën er al aan?
En ondertussen lekker luisteren, dus zet de muziek maar aan!

Hang na het knutselen jullie saxofoons op een mooie plek op en stuur een foto naar het
Ebonit Saxofoonkwartet, dat vinden ze top! Mail naar: educatie@oorkaan.nl

*Muziek voor tijdens het knutselen
(allemaal gespeeld door Ebonit!!)*



*Psst, kinderen van groep 3!!
Je kunt ook deze kleurplaat van Oorkaan gebruiken voor je knutselwerk.*



Kijktip voor top-knutselaars.

Moet je zien, in dit filmpje vouwt iemand een origami saxofoon!





Dmitri Shostakovich-Allegro-Allegretto



Edvard Grieg-Prélude



Eugene Bozza-Scherzo



Jean Sibelius-Voces Intimae



Maurice Ravel-Prélude



Deel 1 uit 6 Bagatellen - György Ligeti



Max Reger-Nachtlied



Mieczyslaw Weinberg-Scherzo



Addis Ababa - Guillermo Lago



Aria - Mieczysław Weinberg

Marcheren als een fanfare



Als het echt omhoog draait, klikken op 'Volgende' om de volgende video te bekijken en te downloaden.
Marcheren met een maatje en een maatje meer.
Een paar marcheren met een maatje meer en een maatje meer.

Stap 1:

Tel met zijn allen van 1 tot en met 4. En niet één keer, maar een heleboel keer achter elkaar.
Niet te snel en niet te langzaam.

De juf of meester is dirigent en geeft aan wanneer jullie beginnen, en wanneer jullie stoppen.

Let goed op dat het precies gelijk gaat, mooi in de maat!

Doe het nog een keer, maar tel nu fluisterend. Lukt het nog om precies gelijk te blijven?

Stap 2:

Jullie gaan nog een keer fluisterend tellen, maar nu klap je bij elke tel in je handen.
De dirigent geeft weer het begin en einde aan.

Doe deze oefening een paar keer, en kies ook zelf een ander geluid dat je met je handen kunt maken.

En... blijf goed opletten dat het mooi tegelijk gaat!

Stap 3:

Nu gaan vier kinderen door de klas marcheren. Vier kinderen... Dat is een kwartet!

De marcheerders zetten op elke tel een stap. De voorste bepaalt hoe jullie marcheren: een rondje, rechtdoor, een bochtje...

De dirigent geeft weer het begin en einde aan, en de klas helpt door de telien te fluisteren, of zachtjes mee te klappen.

Doe dit een paar keer, met steeds een ander groepje kinderen.

Stap 4:

GA-AD Dan zijn jullie er klaar voor. Nu met 2's en 4's en marcheren in het spelveld of op het schoolplein. Speelgoed. Speelgoed.

- een heel begin en einde aanzetten
- wie de telien aanvoert, zodat jullie mooi gelijk blijven lopen. Marcheren kan (amand) als lopen op een ritme. Aanvoert
- een paar marcheren om te lopen, rechtsom, een rondje, achterom, rechtsom, als een dansje...
- een paar marcheren om te lopen, rechtsom, een rondje, achterom, rechtsom, als een dansje...

Ge dan in een lange rij achter elkaar staan. De voorste bepaalt hoe jullie gaan lopen. Dat er weer goed op dat alle meten ingetekend zijn op elkaar!

Veel plezier en... Marcheren maar!

Hier is kaart met problemen in de klas voor te marcheren met het marcheren-ospel van Ebony en Bethany.



Kijktip: Kijk eens wat er met het Ebonit Saxofoonkwartet gebeurt als ze te lang gemarcheerd hebben





Als je net zoals Simone, Dineke, Johannes en Paulina wilt marcheren op muziek, moet je goed kunnen samenwerken. Want het moet natuurlijk precies tegelijk gaan!
Om dat te oefenen, kun je het marcheer-spel doen. Dat gaan we in vier stappen uitleggen.

Stap 1:

Tel met zijn allen van 1 tot en met 4. En niet één keer, maar een heleboel keer achter elkaar.

Niet te snel en niet te langzaam.

De juf of meester is dirigent en geeft aan wanneer jullie beginnen, en wanneer jullie stoppen.

Let goed op dat het precies gelijk gaat, mooi in de maat!

Doe het nog een keer, maar tel nu fluisterend. Lukt het nog om precies gelijk te blijven?

Stap 2:

Jullie gaan nog een keer fluisterend tellen, maar nu klap je bij elke tel in je handen.

De dirigent geeft weer het begin en einde aan.

Doe deze oefening een paar keer, en kies ook zelf een ander geluid dat je met je handen kunt maken.

En... blijf goed opletten dat het mooi tegelijk gaat!

Stap 3:

Nu gaan vier kinderen door de klas marcheren. Vier kinderen... Dat is een kwartet!

De marcheerders zetten op elke tel een stap. De voorste bepaalt hoe jullie marcheren: een rondje, rechtdoor, een bochtje...

De dirigent geeft weer het begin en einde aan, en de klas helpt door de tellen te fluisteren, of zachtjes mee te klappen.

Doe dit een paar keer, met steeds een ander groepje kinderen.

Stap 4:

Gelukt? Dan zijn jullie er klaar voor zijn om met z'n allen te marcheren! In het speellokaal of op het schoolplein bijvoorbeeld. Spreek eerst af:

- wie het begin en einde aangeeft
- wie de tellen aangeeft, zodat jullie mooi gelijk blijven lopen. Misschien kan iemand de tellen op een trommel aangeven!
- een paar manieren om te lopen: rechtdoor, een rondje, zigzaggen, bochtjes, als een slangetje...

Ga dan in een lange slang achter elkaar staan. De voorste bepaalt hoe jullie gaan lopen. Let er weer goed op dat alle voeten tegelijk klinken op elke tel!

Veel plezier en... Marcheren maar!

Psst! Je kunt ook proberen in de klas mee te marcheren met het marcheer-filmpje van Ebonit en Jochem.



Kijktip: Kijk eens wat er met het Ebonit Saxofoonkwartet gebeurt als ze te lang gemarcheerd hebben



Dit waren alle opdrachten en filmpjes.
Dag allemaal!
Tot ziens bij Het Striikkwartet van Meneer Sax!



Welkom bij het
educatiemateriaal voor
Het Orkest van
Meneer Sam!

Wat is de bedoeling van dit educatiemateriaal?
Het educatiemateriaal is bedoeld voor:
- leerlingen van de basisschool
- leerkrachten van de basisschool
- ouders van leerlingen van de basisschool

Wat is de inhoud?

Het Orkest van Meneer Sam
is een prachtig en gratis concert.
Bekend bij alle kinderen van de basisschool:
Pauline Maria Kuipers, Simone Salder
Johannes Pfeuffer en Ernoo Nauta.

HOOR KAAN

Wie is wie?



Opricht 1

De Supersterke Saxofon Quiz

Brainstorm en 11 vragen over de Supersterke Saxofon Quiz.
Wat is de Supersterke Quiz?

Opricht 2

Knutsel de saxofon van je dromen!

Opricht 3

Marcheren als een jufvrou